

**Методические рекомендации
по созданию на базе общеобразовательной организации инициативной
группы «Родительский патруль»
с участием представителей родительской общественности**

Введение

То, какое влияние имеет на воспитание ребенка как личности безопасного типа именно родители или законные представители, ни для кого не секрет, как и не секрет то, что зачастую школа, в лице педагогов, идет только на 3-4 месте по эмоциональному воздействию на ребенка, на первый же план выходят именно родители и ближайшее окружение (кружки, секции, друзья). Поэтому необходимо особенное внимание при проведении профилактической работы уделять таким субъектам и объектам профилактики, помимо непосредственно несовершеннолетних, как родители и законные представители несовершеннолетних.

Изучая опыт работы в данном направлении, можно сделать вывод, что наиболее эффективной является точечная отработка, начиная от уровня муниципалитета, административного района и заканчивая конкретной образовательной организацией. Связано это с тем, что все-таки, несмотря на общие тенденции, в каждой территории есть своя проблематика, и родители намного ближе воспринимают информацию о том, что творится и почему непосредственно рядом с ними, чем некие общие понятия.

Алгоритм создания группы «Родительский патруль»

В первую очередь определяются ответственные лица. Ежегодно на общешкольных родительских собраниях, где присутствуют представители от каждого класса образовательной организации, выбираются наиболее активные представители, которые сами изъявляют желание участвовать в мероприятиях по безопасности дорожного движения – группа **«Родительский патруль»**.

Координатором группы является представитель Госавтоинспекции.

Далее определяются задачи **"Родительского патруля"**, такие как:

- контроль за использованием учащихся начальных классов световозвращающих элементов в одежде;
- контроль за соблюдением правил перевозки детей;
- контроль за соблюдением правил дорожного движения детьми по пути следования в школу и обратно.

Составляется план работы данной группы, изначально можно на месяц, который утверждается администрацией органа образования, руководителем территориальной Госавтоинспекции и ответственным лицом **«Родительского патруля»**.

В плане отражаются: дата, время и место дежурства, ф.и.о. представителей **«Родительского патруля»**, ф.и.о. педагога и сотрудника ГИБДД, при участии которых проходят дежурства.

Временной период - может быть несколько раз в неделю, все зависит от возможностей родителей.

Почему несколько раз, во-первых, сами учащиеся привыкают к контролю со стороны **«Родительского патруля»** и ведут себя безопасно, во вторых – это дисциплинирует и самих взрослых, сопровождающих детей в школу. Рекомендуется не ограничиваться одноразовым мероприятием, так как будет утеряна как системность, так и качественный показатель эффективности.

По итогам ежемесячных мероприятий проводится анализ, делаются выводы, строится дальнейшая работа. Результаты в обязательном порядке публикуются на сайтах ОО и в СМИ.

В качестве наиболее характерного мероприятия приведем пример и алгоритм организации **"Родительского патруля"** по соблюдению ПДД детьми-пешеходами, практически та же система будет использоваться и для проведения мероприятий по контролю за использованием световозвращающих элементов и использованием детских удерживающих устройств.

Этапы проведения **«Родительского патруля»** по пешеходам (как взрослым участникам дорожного движения, так и несовершеннолетним):

1. первоначально педагоги проводят анализ маршрутов движения детей от дома к образовательной организации и выявляют места, опасные и безопасные для перехода, отмечают места возле образовательной организации, где существует возможность нарушения ПДД как детьми, так и родителями;
2. на основании данных анализа составляется дислокация **«Родительских патрулей»**, которые будут приближены к образовательной организации;
3. работа «Родительских патрулей» осуществляется как в местах наиболее частых нарушений Правил учащимися, так и на пешеходных переходах и регулируемых перекрестках;
4. из числа родительской общественности образовательной организации (это главное условие!) выбираются наиболее активные мамы и папы, которые вместе с педагогами и сотрудниками ГИБДД будут патрулировать район образовательной организации *На стадии подготовки некоторые образовательные организации создают Положение (или Приказ) о деятельности "Родительского патруля", где записан постоянный состав "Родительских патрулей", их полномочия,* *обязанности;*
5. решение о количестве людей, принимающих участие в «родительских патрулях», принимает администрация образовательной организации;

- 6.** участников «Родительских патрулей» организаторы акции предлагают обозначить жилетами со световозвращающими элементами, на которых необходимо разместить надпись «Родительский патруль»;
- 7.** организаторы акции на уровне образовательной организации сообщают о дате и времени проведения мероприятия в ГИБДД и заблаговременно направляют места работы «Родительских патрулей», в назначенное время «Родительские патрули» распределяются по местам дислокации;
- 8.** в случае, если учащийся данной образовательной организации направляется к неустановленному месту перехода (лучше, если этот факт будет зафиксирован на фото), то «Родительский патруль» направляет его на безопасное место (пешеходный переход или регулируемый перекресток); либо «Родительский патруль» сам сопровождает нарушителя к безопасному месту и проконтролирует переход;
- 9.** по факту выявленного нарушения участник «Родительского патруля» фиксирует данные пешехода-нарушителя и передает их руководителю образовательной организации после окончания мероприятия; Администрация образовательной организации оповещает родителей учащегося о факте нарушения Правил дорожного движения в рамках акции «Родительский патруль»;
- 10.** для достижения целей предлагается организовать работу за 45 минут до начала занятий.

По итогам проведенного мероприятия репортажи размещаются на сайтах школ, детских садов, органов управления образованием. Сотрудники ГИБДД организуют публикацию итогов масштабного мероприятия в местных СМИ. Но самое эффективное – данные видео и фотоматериалы использовать для демонстрации на ближайших родительских собраниях, где должны присутствовать и родители тех учащихся, кто нарушал ПДД.

Информацию по итогам каждого дежурства, для дальнейшего обобщения предлагается составлять по прилагаемым формам.

Приложение 1

Информация
о результатах проведения мероприятия «Родительский патруль»,
по пешеходам и наличию СВЭ

в _____
наименование образовательной организации

Дата проведения	
Количество обучающихся (воспитанников) в ОО	
Количество обучающихся (воспитанников) ОО, прошедших через «Родительские патрули» / процент	
Количество обучающихся (воспитанников) ОО, на одежде которых отсутствуют СВЭ / процент	
Количество обучающихся (воспитанников) ОО, нарушивших ПДД / процент	

Директор _____
Подпись

расшифровка подписи

Приложение 2

Информация
о результатах проведения мероприятия «Родительский патруль»
по использованию ДУУ

в _____
наименование образовательной организации

Дата проведения	
Количество обучающихся (воспитанников) в ОО	
Количество обучающихся (воспитанников) ОО, прошедших через «Родительские патрули» / процент	
Количество обучающихся (воспитанников) ОО, перевозимых без ДУУ / процент	

Директор _____
подпись

расшифровка подписи